

Guida al corso

“Addetti delle amministrazioni locali del settore ambientale”



Indice

1.	Gli obiettivi del corso.....	3
2.	I contenuti del corso	3
3.	Il percorso didattico	4
3.1	Studio individuale	4
3.2	Interazione online.....	5
3.3	Esercitazioni.....	5
3.4	Valutazione e feedback.....	5
3.5	Approfondimenti	6
4.	La metodologia	6
5.	La valutazione	7
6.	Le figure coinvolte nell'erogazione del corso.....	7
7.	Accedi al corso	8

1. Gli obiettivi del corso

Il corso per "Addetti delle amministrazioni locali del settore ambientale" intende fornire le conoscenze e competenze necessarie sulle misure preventive e le modalità di intervento a fronte di fenomeni di eutrofizzazione.

I partecipanti al termine del corso saranno in grado di:

1. adottare modelli comportamentali coerenti con gli obiettivi ambientali;
2. conoscere misure preventive e modalità di intervento a fronte di fenomeni di eutrofizzazione;
3. conoscere canali di accesso alle informazioni e agli scambi di esperienze in ambito di tutela aziendale;
4. conoscere la "Rete per la vita degli ambienti acquatici".

Il corso sarà erogato attraverso la piattaforma Jolie2, il Learning Management System di Poliedra, una piattaforma integrata per la formazione a distanza interamente in italiano, fruibile attraverso un semplice software di navigazione Internet.

2. I contenuti del corso

Durante il corso quindi, dopo avere definito l'oggetto di studio, l'**ambiente** e l'**acqua**, verranno analizzati i seguenti elementi:

1. Definizione, generalità e descrizione del fenomeno di **eutrofizzazione**.
2. Possibili **interventi di eutrofizzazione**.
3. Le componenti di un sistema di **fitodepurazione**.
4. La **fitodepurazione**: tipologie impiantistiche e meccanismi depurativi.
5. **Tecniche innovative e gestione impianti** nell'ambito della fitodepurazione.

3. Il percorso didattico

Il corso per "Addetti delle amministrazioni locali del settore ambientale" ha una durata complessiva di **24 ore**:

- **8 ore** di formazione **in aula**
- **16 ore** di formazione **a distanza**

Il percorso didattico prevede l'integrazione delle seguenti attività:

- partecipazione agli incontri di formazione in aula con docenti e tutor
- studio individuale del materiale didattico
- partecipazione ad attività online di tipo collaborativo
- partecipazione alle attività di valutazione e autovalutazione

Il percorso didattico è articolato in sette **moduli** tematici corrispondenti alle 7 settimane di corso.

Ogni **modulo** rappresenta un'unità tematica.

I moduli sono costituiti da attività integrate per il raggiungimento di specifici obiettivi didattici: studio individuale dei materiali didattici, interazione attraverso i forum di discussione, esercitazioni, test online, ecc.

Durante tutte le attività e le ore di formazione, in aula e a distanza, l'allievo è accompagnato dal docente (esperto dei contenuti) e dal tutor.

Ogni settimana i partecipanti riceveranno un messaggio di posta elettronica contenente le "**consegne**", nelle quali saranno indicati gli obiettivi didattici e le attività da svolgere nella settimana in corso.

Il tempo indicato per le diverse attività della settimana rappresenta *un'indicazione minima*. Il tempo effettivamente impiegato da ogni partecipante può variare a seconda delle conoscenze pregresse e dell'interesse per gli argomenti trattati.

3.1 Studio individuale

La prima attività solitamente prevista all'interno di ogni modulo è lo studio dei materiali didattici: si tratta di dispense, che forniscono le basi teoriche relative all'argomento trattato.

I materiali didattici forniti per lo studio individuale possono essere:

- materiale didattico distribuito in aula
- materiale scaricabile e associato alle attività previste sulla piattaforma Jolie2 (dispense didattiche, articoli di approfondimento, ecc.)
- materiale reperibile su Internet (siti Internet da consultare, articoli online, ecc.)

I materiali sono da leggere e da studiare. Costituiscono il punto di partenza per lo svolgimento delle attività successive. I test online relativi ad ognuna delle settimane di corso si riferiscono ai contenuti

trattati nelle dispense proposte per lo studio individuale.

3.2 Interazione online

L'interazione online, con il tutor, con il docente e con gli altri partecipanti, riveste un'importanza fondamentale all'interno del corso. La condivisione dei propri punti di vista e dell'esperienza quotidiana con persone accomunate dagli stessi interessi, fa sì che l'interazione e la comunicazione sostengano e rafforzino dinamiche di **apprendimento collaborativo**, ovvero un tipo di apprendimento che nasce e si sviluppa grazie al confronto di gruppo. La piattaforma Jolie2 è orientata a tale approccio e mette a disposizione numerosi strumenti per l'interazione online: i forum, la posta elettronica, la chat, le bacheche, i sondaggi.

I **forum**, in particolare, rappresentano lo spazio collettivo di discussione legato ai temi affrontati durante il corso. E' prevista l'attivazione di due tipologie di forum:

1. **forum di modulo**: è previsto un forum per ogni modulo. Tali forum rimarranno aperti anche durante il resto del corso per chi volesse continuare la discussione proponendo nuovi stimoli;
2. **forum di assistenza tecnica**: per il supporto e assistenza tecnica sull'uso di Jolie2.

Un'altra modalità di interazione è quella del **sondaggio**. Si tratta di singoli quesiti a cui è molto semplice e veloce rispondere, utilizzati dal tutor per ottenere opinioni su questioni immediate e specifiche (ad. es. per concordare l'orario e la data di una sessione di chat).

3.3 Esercitazioni

Durante l'ultima settimana di corso verrà proposta un'esercitazione pratica da svolgere individualmente. L'esercitazione costituisce l'occasione per mettere in pratica i concetti appresi durante lo studio individuale e/o condividere con gli altri partecipanti riflessioni e conoscenze.

3.4 Valutazione e feedback

Al termine di ciascun modulo sarà proposto un test che ha l'obiettivo di verificare e rinforzare l'apprendimento di quanto appreso fino a quel momento. La maggior parte dei test, infatti, è ripetibile per permettere all'allievo di verificare i propri progressi, le risposte corrette e i commenti ad eventuali risposte errate.

I **questionari di feedback** rappresentano invece uno strumento attraverso il quale lo staff docente chiede opinioni e sensazioni personali sull'andamento del corso. Sono previsti 3 questionari di feedback, iniziale, in itinere e finale sull'intero corso.

3.5 Approfondimenti

Alcuni moduli prevedono delle schede di **approfondimento**.

Si tratta di documenti (articoli, riferimenti bibliografici, ecc.) per una riflessione o analisi ulteriore di aspetti specifici degli argomenti affrontati nel modulo.

Gli approfondimenti possono essere segnalati dal tutor, dal docente ma anche dai partecipanti al corso che possono proporre nuovi spunti di discussione, segnalare siti o articoli reperibili su Internet, inviare documenti alla comunità dei partecipanti.

La lettura dei materiali di approfondimento è lasciata all'interesse del singolo. Il tempo di studio ad essi dedicato non è stato inserito nella valutazione della durata del percorso stabilito per le sessioni di FAD ed è quindi da considerarsi aggiuntivo rispetto alle ore previste.

4. La metodologia

Il corso utilizzerà una modalità di erogazione di tipo misto (*blended*) in base alla quale verranno alternati incontri in aula a sessioni di formazione a distanza.

L'approccio metodologico che sta alla base del corso nasce da una *visione allievo centrica*, in cui tutte le attività proposte hanno l'obiettivo di aiutare l'allievo nel suo processo di apprendimento.

I partecipanti saranno parte attiva di questo processo.

La metodologia didattica che si intende adottare durante il corso è quella che fa riferimento all'autoistruzione supportata dall'**apprendimento collaborativo**.

Tale approccio prevede la creazione di uno o più gruppi di apprendimento nei quali gli allievi collaborano al raggiungimento di un obiettivo comune, secondo un'articolazione temporale condivisa e con scadenze definite.

L'apprendimento collaborativo tende a valorizzare la condivisione delle conoscenze individuali all'interno dell'aula virtuale costituita dagli allievi del corso.

5. La valutazione

Il singolo partecipante riceverà al termine del corso un attestato di partecipazione se avrà svolto almeno il 50% delle attività previste.

6. Le figure coinvolte nell'erogazione del corso

Nell'erogazione del corso sono coinvolte in particolare due figure alle quali è possibile rivolgersi in ogni momento e con le quali gli allievi interagiranno online e in aula.

Il **tutor** svolge un ruolo di fondamentale importanza, sollecitando la partecipazione e lo scambio delle diverse esperienze personali e animando il dibattito e l'interazione tra i partecipanti. Egli è inoltre disponibile per rispondere a questioni di carattere didattico, tecnico e organizzativo e garantisce un feedback ad ogni messaggio ricevuto.

Il tutor è il punto di riferimento e l'interfaccia nei confronti del corso.

I **docenti** saranno disponibili per approfondire i contenuti e soddisfare ogni richiesta di tipo contenutistico, per suggerire eventuali approfondimenti, per fornire chiarimenti o risolvere dubbi e per rispondere ad ogni curiosità. Verrà creato un forum "Contatta gli esperti" come spazio per porre domande di approfondimento sui contenuti del corso.

Docente: Dott.ssa Elena Comino (Esperto in Eutrofizzazione e Fitodepurazione)

Docente: Dott. Giusto Giovanetti (Esperto in Micorrize)

Docente: Prof. Giuseppe Genon (Esperto Inquinamento acque)

Docente: Prof. Elio Passaglia (Esperto in Zeoliti e Scorie BSF)

Docente: Ing. Aldo Gervasio (Progetto LIFE Trelaghi)

Docente: Ing. Isabella Gervasio (Esperto in Fitodepurazione, Rete per gli ambienti delle aree umide)

Docente: Arch. Simona Scalafiotti (Esperto in Fitodepurazione, Rete per gli ambienti delle aree umide)

Tutor: Gabriella Fucci

Reperibile online utilizzando il servizio di contatto diretto col tutor, attraverso il servizio di posta sulla piattaforma Jolie2 e telefonicamente secondo il calendario che verrà caricato sulla piattaforma come materiale del primo incontro in aula (011 – 34 73 774 - interno 257).

7. Accedi al corso

La formazione a distanza si basa sull'utilizzo della piattaforma Jolie2, il LMS di Poliedra progetti integrati S.p.A., alla quale è possibile accedere con nominativo e password di identificazione.

Per approfondire le funzionalità offerte da Jolie2, è consigliata la consultazione del **Manuale Utente** distribuito in aula e scaricabile dal primo modulo del corso.



Per accedere al corso online

- accedi al sito: www.jolie2.it/life3laghi
- inserisci nominativo e password comunicati dal tutor

Gli orari degli incontri in aula potranno subire variazioni che saranno comunicate in tempo utile per consentire ai partecipanti di organizzarsi.